

ISTITUTO COMPRENSIVO BRA1

SCUOLA PRIMARIA " E. MOSCA"

Anno scolastico 2024/25

CLASSE 4° C

## CONTRATTO FORMATIVO

In data 17 ottobre 2024 si è svolta l'assemblea di classe insegnanti e genitori dalle ore 18:15 alle ore 19.45

Durante tale assemblea si è discusso per cercare di capire in che modo attuare i concetti espressi e tradurre gli atteggiamenti educativi concordati in comportamenti visibili. Pensiamo che solo attraverso le piccole azioni quotidiane, le parole ed i comportamenti **noi** (genitori e insegnanti) possiamo aiutare i bambini a costruire la loro idea di relazione, di apprendimento di scuola di mondo.

### COS'E' PER NOI IL CONTRATTO FORMATIVO

E' un accordo tra insegnanti e genitori per accompagnare i bambini nei loro percorsi di crescita.

**Per realizzare ciò genitori e insegnanti si impegnano a costruire un atteggiamento di fiducia e di collaborazione.**

### COME

- Riconoscere che ogni bambino ha la sua storia, i suoi tempi, i suoi percorsi per imparare: evitare il confronto tra bambini e tra gruppi di bambini per non alimentare una competizione non educativa.
- Dare valore a tutte le esperienze scolastiche: è importante ciò che si impara giocando, discutendo, litigando, lavorando con le mani, ... non solo ciò che si scrive sui quaderni.
- Apprezzare la fatica e il piacere dell'apprendere, specialmente le piccole conquiste: non banalizzare l'errore, ma prendere sul serio vittorie e sconfitte del percorso di ognuno per capire dove si è arrivati.
- Comportarci in modo rispettoso e attento ai bisogni dei bambini e valorizzare le loro diversità per educarli al rispetto, all'attenzione e alla valorizzazione di ogni differenza.
- Educare i bambini a porsi e a porre domande e a cercare risposte, vivendo noi adulti per primi questo tipo di approccio al mondo. Se evitiamo di dare facili risposte quando i bambini ci pongono dei problemi, ogni bambino cercherà da solo le possibili soluzioni: proviamo, sostenendoli, a rilanciare i problemi: forse ci stupiranno.

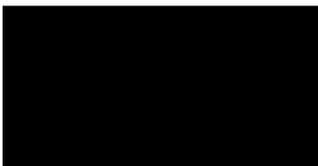
- Aiutare i bambini a gestire i conflitti relazionali insegnando loro a controllare le proprie azioni (spintoni, calci, parole offensive, ...) e permettendo l'espressione delle loro emozioni.
- Porre attenzione a fornire ai bambini gli strumenti che facilitano alcuni aspetti del loro lavoro (matita, gomma, colla, quaderni, colori, ...) ed educarli all'uso responsabile del materiale.
- Porre attenzione all'utilizzo del diario come strumento di comunicazione scuola-famiglia e come agenda degli impegni del bambino.
- Informarsi, in caso di assenza, sulle attività svolte in classe e sui compiti assegnati.
- Giustificare le assenze dei propri figli sul diario.
- Aiutare i bambini a comprendere la necessità di condividere e rispettare le regole per lavorare bene insieme.
- **Attuare un "vera" collaborazione scuola-famiglia, basata sullo scambio di informazioni e sul rispetto del reciproco ruolo, per una corretta corresponsabilità educativa.**
- Avere la consapevolezza che ognuno di noi può sbagliare: è importante sia riconoscere l'errore sia dare all'altro nuove possibilità.
- **Riconoscere l'importanza del ruolo del rappresentante di classe per:**
  - **agevolare la comunicazione tra insegnanti e genitori;**
  - **raccogliere ed esprimere problemi comuni e collaborare con le insegnanti;**
  - **presiedere le assemblee di classe e collaborare con le insegnanti per la stesura dell'ordine del giorno delle assemblee di classe come previsto nel Piano dell'Offerta formativa**

**Tutti i genitori e gli insegnanti delle classe 4<sup>A</sup>C si impegnano a collaborare per costruire una vera comunità educante.**

**Inoltre per favorire la collaborazione e la partecipazione attiva dei bambini alla vita della scuola, si cercherà di sviluppare L'AUTONOMIA con azioni concrete da parte della famiglia e della scuola.**

Gli insegnanti

Il rappresentante dei genitori



Francesco Monnati